

# 5. SINIF

# İNTRO



MOZAİK MOBİL UYGULAMA  
İÇİN KAREKODU OKUTUNUZ.



VIDEO ÇÖZÜM İÇİN  
KAREKODU OKUTUNUZ.

# TÜRKÇE

## Defter Kitap

BİLHAN UĞURLU

HARUN GÜNDOĞDU

PINAR KISACIK

AHMET KOÇ

AYŞEGÜL ÖZTÜRK

ADNAN ŞAHİN

KADİR UZUN

EMRAH TURGUT

İBRAHİM ÇELİK

ALİ ATASEVER

BURAK KESKİN

FATMA CANSEL SUNGUR

ABDULKADİR UÇKAN



ABDULHAMİT EMEKLİ

YAYIN KOORDİNATÖRÜ



EDA ERDOĞAN  
KAZIM EMEKLİ

EDİTÖR



RAMAZAN ATAĞ

GRAFİK TASARIM  
DİZGİ



BİLHAN UĞURLU  
HARUN GÜNDOĞDU  
AHMET KOÇ  
ALİ ATASEVER  
ADNAN ŞAHİN  
MURAT ÇAĞIRAN

YAZAR



BASIM YERİ

Copyright©

*Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.*

*Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.*

ISBN: 978-625-7870-25-2

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitim modelinin güncellendiği; biyolojik, dijital ve fiziksel çağa doğru ilerlediğimiz bu süreçte sınavların amaç değil araç olarak yapılandırılması söz konusu. Bu kapsamda “Liselere Giriş” ve diğer sınavlarda sizden sadece soru çözeniz değil; günlük hayatla ilişkilendirme, problem çözme, sorgulama, analiz etme, gibi üst düzey bilişsel becerileri kullanmanız istenmektedir.

Mozaik Yayınları olarak deneyimli ve fenomen kadromuzla “İntro Defter Kitap” serimizi hazırlarken bilgiyi öğrenme, öğrendiğini kavrama ve kavradığını uygulama işleyişini merkezine alan bir yaklaşımı benimsedik. Bu doğrultuda kitabımızı tamamen kazanımlara uygun, basitten karmaşığa ve günlük hayat ile ilişkilendirerek hazırladık.

Mozaik İntro Defter Kitap Serimizde,

**Öğrenme Alanı;** ilgili kazanım detaylı konu anlatımı

**Etkinlik;** ilgili kazanımın etkinlik uygulamaları

**Kazanım Testi;** ilgili kazanımın temel düzeydeki testi

**Konu Kavrama Testi;** ilgili konunun kavrama düzeyindeki testi

**Yazılıya Hazırlık;** 2 dönemdeki 4 yazılıya hazırlık çalışmaları

**Ünite Değerlendirme Testi;** ilgili ünitenin LGS soru sayısı aynı olacak şekilde değerlendirmesi

Bölümleri yer almaktadır. Bu bölümleri belirtildiği gibi hiyerarşik bir düzende ele alarak sizde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini amaçladık.

Kitabımıza katkılarından dolayı Güler ONAT, Barış ÜNLÜ, İrfan ASLAN ve Mustafa YILMAZ'a ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın öğretmenlerimizin değerli emeklerine bir destek, öğrencilerimizin değerli çalışmalarına bir kaynak olması umuduyla ...

Abdulhamit EMEKLİ  
Mozaik Yayınları Koordinatörü

# İÇİNDEKİLER

## 1. BÖLÜM

### ☞ SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcük Sıralaması .....	9
Kazanım Testi-1 .....	15
Sözcükte Anlam Özellikleri .....	17
Kazanım Testi-2 .....	23
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri .....	25
Kazanım Testi-3 .....	31
Söz Sanatları .....	33
Kazanım Testi-4 .....	39
Deyimler ve Kalıplaşmamış Söz Öbekleri .....	41
Kazanım Testi-5 .....	45
Atasözleri .....	47
Kazanım Testi-6 .....	53
Konu Kavrama Testi(Sözcükte Anlam) .....	55
I. Dönem I. Yazılı Sınavı .....	57
Yazma Etkinliği .....	59
Değerlendirme Testi .....	60

## 2. BÖLÜM

### ☞ CÜMLEDE ANLAM

Anlatımına Göre Cümleler .....	69
Kazanım Testi-1 .....	75
Cümlede Anlam İlişkileri .....	77
Kazanım Testi-2 .....	83
Cümlede Kavramlar .....	85
Kazanım Testi-3 .....	91
Cümlede Duygular .....	93
Kazanım Testi-4 .....	97
Konu Kavrama Testi(Cümlede Anlam) .....	99
I. Dönem II. Yazılı Sınavı .....	101
Yazma Etkinliği .....	103
Değerlendirme Testi .....	104

## 3. BÖLÜM

### ☞ PARAGRAFTA ANLAM

Konu-Başlık-Anahtar Sözcük .....	113
Kazanım Testi-1 .....	117
Ana Düşünce - Şiirde Duygu - Yardımcı Düşünce .....	119
Kazanım Testi-2 .....	124
Metinde Soru-Cevap, Metin Tamamlama .....	126
Kazanım Testi-3 .....	129
Parça Oluşturma, Parça Bölme, Akışı Bozan Cümle, Paragrafın Bölümleri .....	131
Kazanım Testi-4 .....	139
Hikâye Unsurları, Metinde Karakter, Anlatıcı Türleri, Metinde Duygular .....	141
Kazanım Testi-5 .....	149
Konu Kavrama Testi-1 .....	151
Konu Kavrama Testi-2 .....	153
Değerlendirme Testi .....	155

## 4. BÖLÜM

### ☞ GÖRSEL YORUMLAMA VE SÖZEL MANTIK

Görsel Okuma/Yorumlama .....	163
Kazanım Testi-1 .....	183
Kazanım Testi-2 .....	187
Sözel Yetenek/Akıl Yürütme .....	191
Kazanım Testi-3 .....	197
Kazanım Testi-4 .....	199
Konu Kavrama Testi-1 .....	201
Konu Kavrama Testi-2 .....	203
Konu Kavrama Testi-3 .....	205
Değerlendirme Testi .....	207

## 5. BÖLÜM

### ☞ DİL BİLGİSİ

Kökler ve Ekler .....	215
Kazanım Testi-1 .....	221
Kazanım Testi-2 .....	223
Konu Kavrama Testi(Kökler ve Ekler) .....	225
Ses Bilgisi .....	227
Kazanım Testi-1 .....	232
Kazanım Testi-2 .....	234
Konu Kavrama Testi (Ses Bilgisi) .....	236
II. Dönem I. Yazılı Sınavı .....	238
Yazma Etkinliği .....	240
Değerlendirme Testi .....	241

## 6. BÖLÜM

### ☞ METİN TÜRÜ - YAZIM KURALLARI - NOKTALAMA İŞARETLERİ

Metin Türleri.....	249
Kazanım Testi .....	255
Konu Kavrama Testi(Metin Türleri) .....	257
Büyük Harflerin Yazımı.....	259
Kazanım Testi-1 .....	267
Sayıların Yazımı .....	269
Kazanım Testi-2 .....	273
Bazı Eklerin, Kısaltmaların ve Pekiştirme Sözcüklerin Yazımı....	275
Kazanım Testi-3 .....	281
Yazımı Karıştırılan Sözcükler .....	283
Kazanım Testi-4 .....	288
Konu Kavrama Testi(Yazım Kuralları) .....	290
Nokta-Virgül .....	292
Kazanım Testi-1 .....	297
Diğer Noktalama İşaretleri .....	299
Kazanım Testi-2 .....	309
Konu Kavrama Testi(Noktalama İşaretleri) .....	311
II. Dönem II. Yazılı Sınavı .....	313
Yazma Etkinliği .....	315
Değerlendirme Testi .....	316
Cevap Anahtarı .....	323



# DEFTERİMİ TANIYORUM



## ÖĞRENME ALANI



İlgili kazanımın detaylı bir şekilde konu anlatımı yer almaktadır.



## ETKİNLİK

İlgili kazanıma ait bol sayıda ve çeşitlikte etkinlikler yer almaktadır.



1

## KAZANIM TESTİ

İlgili kazanıma ait temel düzeyde soruların yer aldığı, kazanımın pekiştirilmesinin amaçlandığı bölümdür.



## YAZILIYA HAZIRLIK

Yıllık Plana göre yazılı tarihlerinin olduğu konuları kapsayacak şekilde hazırlanan çalışmalardır.



1

## KONU KAVRAMA TESTİ

İlgili konuya ait kazanımların kavrama düzeyindeki sorularla öğrenilip öğrenilmediğinin test edildiği bölümdür.



## ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ

İlgili bölümün LGS soru sayısı aynı olacak şekilde hazırlanan ve ünitenin değerlendirilmesinin yer aldığı bölümdür.





A B C...

# SÖZCÜKTE ANLAM

BÖLÜM

1

## SÖZCÜKTE ANLAM

- 5.2.5. : Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- 5.2.7. : Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
- 5.3.5. : Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- 5.3.7. : Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
- 5.3.8. : Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
- 5.3.9. : Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- 5.3.32. : Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

## DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

- 5.3.6. : Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.



5.2.7.: Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

5.3.5.: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.



## SÖZCÜKTE ANLAM

### SÖZCÜK SIRALAMASI

Sözcükler, öncelikle ilk harfin sözlükteki sırasına göre dizilir.

Sözlükler, alfabemizdeki harf sıralamasına göre düzenlenir.

Örneğin, araba – taş– yaprak – kalem sözcüklerini sözlüğe göre sıralayalım. Sözcüklerdeki ilk harfin alfabedeki yerine dikkat edelim:

araba – kalem – taş – yaprak

Sözcüklerde ilk harfler dışında ortak olan harfler varsa bu ortak olan harflerden sonra ortak olarak bulunmayan "ilk" harfler dikkate alınarak sıralama yapılır.

Örneğin, başkan – beylik – boru – bilgi sözcüklerini sıralayalım.

Tüm sözcüklerde ilk harf olan "b" sesi ortak olduğu için ikinci harflere dikkat ederek sıralarız.

1 başkan 2 beylik 3 bilgi 4 boru

Örneğin, ayran – ayraç – aykırı – aya kelimelerini sıralayalım.

Tüm kelimelerde "ay" sesleri aynı olduğu için üçüncü harflerden sıralama yapmaya başlarız.

Ancak "ayran" ve "ayraç" sözcüklerinin ilk dört sesi ortak olduğu için bu iki sözcük kendi arasında da beşinci harflerine göre sıralanır.

1 aya 2 aykırı 3 ayraç 4 ayran



### ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki sözcüklerin sözlük sıralamasını yapıp numaralanmış yerlere yazınız.

telefon – cüzdan – saat – kirpi – ağaç

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

mehter – melek – metin – mezar – merak

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

alaca – alay – alan – alarm – alabalık

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

### NOT

Türk alfabesi ile ilgili Kanun'da önce "i" sonra "ı" belirtilmişse de yaygın ve yerleşmiş olan sıraya göre önce "ı" sonra "i" gelmektedir.

### NOTLARIM

Blank lined area for notes.



## Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler

Sözcüklerin kendi anlamları birbiriyle hiç ilişkili olmasa da kullanıldıkları alan ortak olabilir. Örneğin, kalem – silgi – defter – çanta sözcükleri “okul eşyaları” olarak ortak bir alanda kullanılır.

### TEKNOLOJİK AYGITLAR

televizyon – tablet – telefon – bilgisayar



### DUYGULAR

korku – heyecan – merak – sevinç



### FOTOĞRAFÇILIK

kamera – poz – çekim – vesikalik



## NOTLARIM



## ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki sözcüklerin girdiği kavram alanını altına yazınız.

Top – kaleci – savunma – teknik direktör – gol – penaltı

Kavram alanı: >>

Kelebek – kulaç – gözlük – kurbağalama – havuz

Kavram alanı: >>

Doktor – ilaç – hasta – reçete – nöbetçi

Kavram alanı: >>







## ETKİNLİK – 1

Aşağıdaki sözcükleri, sözlük sırasına göre düzenleyiniz.

A



konvoy – direk – macera – arıza – kaldırım – daire – müzik – aydınlık

1	2	3	4	5	6	7	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

B



sandal – sandık – sancak – sandalet – saman – saniye – sakınca – sanık

1	2	3	4	5	6	7	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

C



masal – masa – marka – mareşal – marifet – makarna – manda – makas

1	2	3	4	5	6	7	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



## ETKİNLİK - 2

Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden aynı kavram alanına girenleri bulunuz.

1

plaj – daire – televizyon – havlu – kazma – kağıt – perde – güneş kremi – yağmur – terlik

Aynı kavram alanına giren sözcükler: .....

.....

2

tekne – bardak – resim – koltuk – iskele – yemeni – fil – kaptan – sandalye – yelken

Aynı kavram alanına giren sözcükler: .....

.....

3

çadır – şeker – çanta – telefon – ışık – kamp – maske – ateş – cüzdan – orman

Aynı kavram alanına giren sözcükler: .....

.....



## ETKİNLİK - 3

Aşağıda verilen sözcüklerin girdikleri kavram alanını bulunuz.



1 mavi – yeşil – sarı – turuncu – kırmızı – mor – lacivert

Kavram alanı: .....

2 uçak – otobüs – araba – tren – helikopter

Kavram alanı: .....

3 bal – polen – arı sütü – petek – çam – çiçek

Kavram alanı: .....





## ETKİNLİK - 4

Aşağıda verilen sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazınız.



## SÖZCÜK

1. Korner

2. Versiyon

3. Selfie

4. Branş



## TÜRKÇE KARŞILIĞI

.....

.....

.....

.....



## SÖZCÜK

5. Mikser

6. Projektör

7. Sponsor

8. Bibliyografi



## TÜRKÇE KARŞILIĞI

.....

.....

.....

.....



## ETKİNLİK - 5

Aşağıda aynı kavram alanına giren sözcükleri bulup kavram alanlarını belirleyerek sözlük sıralaması yapınız.

1

daire – makas – eşofman – üçgen – matara – kare – dikdörtgen – yastık

Kavram alanı: .....

Sıralamam: .....

2

çimento – battaniye – kireç – mum – tuğla – bitki – salıncak – beton

Kavram alanı: .....

Sıralamam: .....

5.2.7.: Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

5.3.5.: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.



1

## KAZANIM TESTİ

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin Türkçesi ayraç içinde yanlış verilmiştir?

- A) Orijinal sorular hazırlamak için kendini kampa aldı. (özgün)
- B) Güvenlik departmanına yeni bir eleman alınacaktı. (bölüm)
- C) Gençliğin yeni trendi, pantolonlarını yırtmış. (eğilim)
- D) Yarış arabası virajı dönerken kaza yaptı ve üç takla attı. (patika yol)

2. "Malatya, Manisa, Mardin, Mersin, Muğla, Muş" sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralanırsa birinci ve sonuncu şehir aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) Malatya – Muş
- B) Malatya – Muğla
- C) Manisa – Mardin
- D) Mersin – Muş

3. I. Elma – armut – portakal – mandalina  
II. Kazma – kürek – telefon – kiremit  
III. Ağaç – gül – çiçek – çimen  
IV. Kurt – ayı – kaplan – panter

Numaralanmış sözcük gruplarından hangisinde aynı kavram alanına girmeyen bir sözcük kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4. Annemle Harput Kalesi'ne çıkmıştık. Orada gezerken dikkatimi bir şey çekti. Kalenin surlarına yaklaşan gençler selfie uğruna hayatlarını tehlikeye atıyorlardı. Aslında kalenin o bölümünde ekstra bir şey yoktu. İkimiz de yeni jenerasyonun böyle tuhaf davranışlarına anlam veremiyorduk.

Aşağıdakilerden hangisinde metindeki altı çizili sözcüklerin Türkçesi bulunmaktadır?

A) özçekim	fazladan	kuşak
B) fotoğraf	çok az	gençlik
C) resim	çok fazla	torun
D) çekim	fazla	toplum

5. I. Öznel  
II. Özel  
III. Özgün  
IV. Özlem

Numaralanmış sözcüklerden hangileri alfabetik sıralamada ilk iki sırada yer alır?

- A) Özlem – Özel B) Özel – Özlem
- C) Özel – Özgün D) Özgün – Öznel

6.

Sabahın ilk ışıklarında uyandım. Gömleğimi ve I.  
pantolonumu hızlıca giyip ceketimi sırtıma geçirdim.  
II. III.  
Siyah renkli, büyük çantamı alıp evden ayrıldım.  
IV.

Numaralanmış sözcüklerden hangisi diğerleriyle aynı kavram alanına girmez?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.







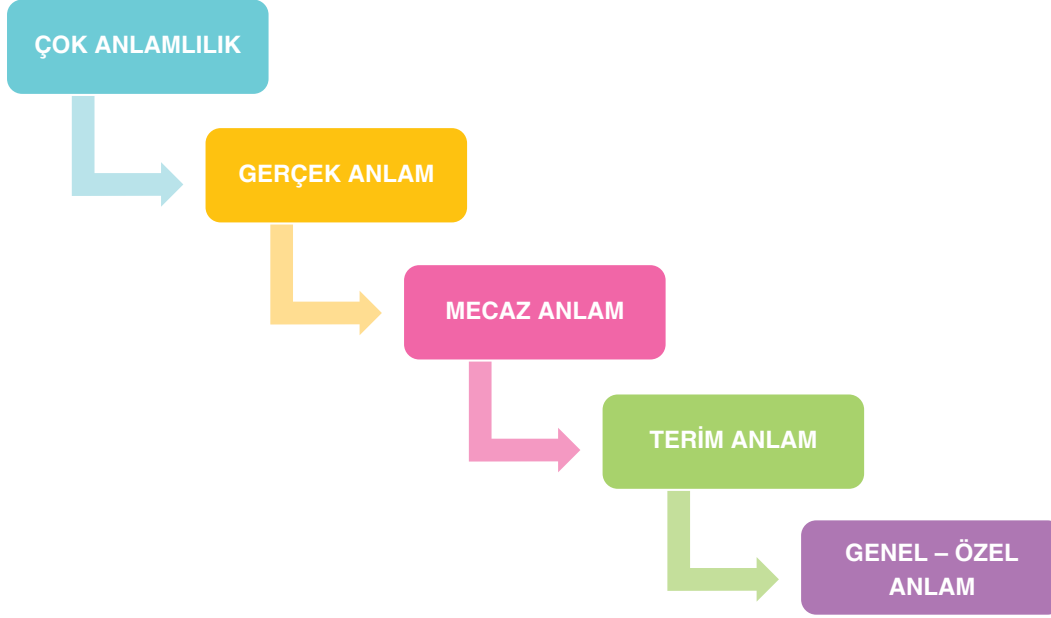
5.2.5.: Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

5.3.5.: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.



## SÖZCÜKTE ANLAM

### SÖZCÜKTE ANLAM ÖZELLİKLERİ



### ÇOK ANLAMLILIK

Anlamlı ses veya sesler birliğine **sözcük** denir. Sözcükler, dilimizdeki kavramları ve varlıkları karşılar. Sözcükler, bir anlamı karşılarken zamanla anlam genişlemesine uğrayarak ilk anlamının dışında anlamlar da kazanır. Birden fazla anlamı olan bu sözcüklere **çok anlamlı sözcükler** denir.

“Bakmak”  
sözcüğü

- Ders kitabının sayfalarına tek tek bakıp inceledi, cümlesinde “bakışı bir şey üzerine çevirmek” anlamında,
- Evin güneye bakan yamaçları daha fazla güneş alıyordu, cümlesinde “bir şeyin yüzü bir yöne doğru olmak” anlamında,
- Aldığı maaşla beş kişilik bir aileye bakıyordu, cümlesinde “beslemek, geçindirmek” anlamında kullanılmıştır.



### ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki cümlelerde geçen “baş” sözcükleriyle anlamlarını eşleştiriniz.

1. **Başındaki** kasketi tuttuğu gibi çekip aldı.
  2. Tepenin **başındaki** bu toprakta hiçbir ürün yetişmezdi.
  3. Okul müdürü okulun **başındır**.
- a. Vücudun üst veya önünde bulunan bölüm, kafa
  - b. Bir topluluğu yöneten kimse
  - c. Arazide en yüksek nokta

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)

### NOTLARIM

Blank lined area for notes.





## NOT

Bir sözcük, hem gerçek hem mecaz hem de terim anlamda kullanılabilir. Bu anlamlar o sözcüğün “çok anlamlı” olduğunu gösterir.

### Gerçek Anlam

Sanırım şekerin ölçüsünü ayarlayamamışım.

### Mecaz Anlam

Babasına karşı ölçüyü bu sefer kaçırdı.

### Terim Anlam

Yunus Emre, şiirlerini 7’li hece ölçüsüyle yazdı.

## NOT

“Sözlük anlamı”, “ilk anlam” ya da “temel anlam” ifadeleri gerçek anlam yerine kullanılabilir.

## NOT

Bir sözcüğün birden çok gerçek anlamı olabilir.

## GERÇEK ANLAM

Bir sözcüğün söylendiğinde akla gelen ilk anlamına **gerçek anlam** denir.

- Çiğ köfte o kadar acıydı ki etkisi bir saat geçmedi.  
**Gerçek anlam**
- Bu hafta havalar geçen haftaya göre daha soğuk olacaktı.  
**Gerçek anlam**
- Yanık kokusunun nereden geldiğini bir türlü anlayamadık.  
**Gerçek anlam**

## MECAZ ANLAM

Bir sözcüğün gerçek anlamını yitirerek kazandığı yeni anlama **mecaz anlam** denir.

- Gelen turistleri köylüler çok sıcak karşıladı.  
**Mecaz anlam**
- Bir kalbi kırmak çok kolaydı ama onu tamir etmek çok zordu.  
**Mecaz anlam** **Mecaz anlam**
- Dün matematik dersinde öğrendiğim bilgilerin hepsi aklımdan uçtu.  
**Mecaz anlam**

## NOTLARIM

---

---

---

---



## ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki sözcükleri hem gerçek anlamlarıyla hem de mecaz anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.



Gerçek anlam: .....

Mecaz anlam: .....



Gerçek anlam: .....

Mecaz anlam: .....



Gerçek anlam: .....

Mecaz anlam: .....



Gerçek anlam: .....

Mecaz anlam: .....

## GENEL – ÖZEL ANLAM

Bir sözcüğün anlamı; ait olduğu türün tamamını kapsayıcı nitelikteyse **genel anlam**, o türün birkaç örneğine işaret ediyorsa **özel anlam** olarak adlandırılır.

- Şehirlerin alt yapı çalışmalarını iyileştirmeliyiz. (Şehir – Genel anlam)
- İstanbul, tarihî eserleriyle ünlüdür. (İstanbul – Özel anlam)

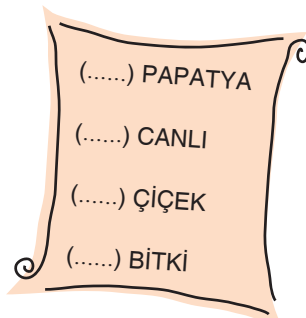
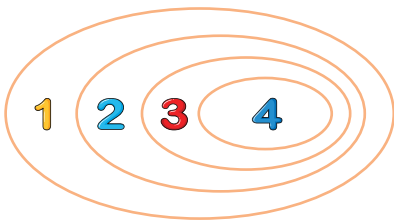
Bu cümlelerde “şehir” sözcüğü kapsayıcı olduğu için genel anlam, “İstanbul” sözcüğü ise şehir sözcüğüne göre özel anlam ifade eder.

## NOTLARIM



## ÖĞRENİYORUM

Aşağıdaki şekilde yer alan numaralanmış yerlere göre verilen sözcükleri genelden özele doğru sıralayınız.



## NOT

Bilim, sanat, meslek dallarının adları terim anlam değildir.

## TERİM ANLAM

Bir bilim, sanat, meslek dalıyla ilgili özel ve belirli bir anlamı olan sözcüklere **terim anlamlı sözcükler** denir.

## NOT

Kimi sözcüklerin akla gelen ilk anlamı, aynı zamanda o sözcüğün terim anlamıdır.

## DİKDÖRTGEN

Duyduğumuz an aklımıza “dört kenarı bulunan şekil” anlamını getirdiğimiz bu sözcük, aynı zamanda bir matematik terimidir.

Terim Anlam	Ait Olduğu Dal
Şiir, hikâye, virgül...	Dil Bilgisi
Nota, es, sol anahtarı...	Müzik
Ofsayt, penaltı, gol...	Futbol
Skeç, perde, sufle...	Tiyatro
Kare, açı, doğal sayı...	Matematik
Kuvvet, madde, ışık...	Fen Bilimleri

## NOTLARIM

- Fabllar hayvanların konuşutulmasıyla oluşturulan bir yazı türüdür.  
**Terim anlam**
- Güneş'in çok büyük bir kısmı hidrojen atomlarından oluşmaktadır.  
**Terim anlam** **Terim anlam**



## ÖĞRENİYORUM

1. Aşağıdaki boşluğa içinde “futbol” teriminin geçtiği bir cümle yazınız.

2. Aşağıdaki boşluğa içinde “müzik” teriminin geçtiği bir cümle yazınız.